

**Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования
«Югорский институт»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Югорский институт»

_____ А.Ф.к. Керимова

«___» _____ 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИИ: ИЗОЛИРОВЩИК НА
ПОДЗЕМНЫХ РАБОТАХ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
КВАЛИФИКАЦИЯ: 3 разряд
КОД ПРОФЕССИИ: 12520**

г. Нижневартовск - 2024г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения - профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции при проведении профессиональной подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки по профессии рабочего «Изолировщик на подземных работах в строительстве» 3 квалификационного разряда.

Задачи обучения - развитие и формирование общих и профессиональных компетенций рабочих по профессии «Изолировщик на подземных работах в строительстве» 3 квалификационного разряда

Нормативный срок обучения - рекомендуемое количество времени для освоения программы:

- 160 часов обучения: 52 часа теоретического обучения и 100 часов производственного обучения, 4 часа консультация, 4 часа экзамен.

Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра.

В зависимости от уровня подготовки обучающихся, преподаватель совместно с обучаемым разрабатывает порядок освоения программы (выбор методов, количества времени проведения занятий и способа контроля усвоения материала).

Требования к обучающимся - к освоению программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебным центром.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.

При реализации теоретической части программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы может осуществляться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по программе.

Реализация программы сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебным центром, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится учебным центром, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Квалификационная пробная работа выполняется в соответствии с перечнем работ согласно требованиям профстандарта.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план и программы теоретического, производственного обучения, экзаменационные билеты, а также список литературы.

К проведению теоретических занятий привлекаются высококвалифицированные инженерно-технические и педагогические работники образовательного учреждения и предприятий.

Итоговый документ - обучение заканчивается итоговой аттестацией обучающихся и выдачей итогового документа – свидетельства о профессии рабочего с присвоением квалификационного разряда.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Профстандарт 16.036 Изолировщик на подземных работах в строительстве. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 января 2015 года, регистрационный N 35721;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1063н "Об утверждении профессионального стандарта "Изолировщик на подземных работах в строительстве"

1.2. Характеристика профессиональной деятельности

Наименование вида профессиональной деятельности - гидроизоляция подземных сооружений.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Защита подземных сооружений от агрессивного воздействия грунтовых вод.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение комплекса простых работ по гидроизоляции подземных конструкций и сооружений	2	Выполнение подсобных работ	А/01.2	2
			Выполнение подготовительных работ	А/02.2	2
			Выполнение работ на растворонагнетательных и смолоинъекционных установках	А/03.2	2
			Выполнение простых гидроизоляционных работ вручную и механизированным способом	А/04.2	2

1.3. Планируемые результаты обучения

Обобщенная трудовая функция - Выполнение комплекса простых работ по гидроизоляции подземных конструкций и сооружений

Трудовая функция- Выполнение подсобных работ

Трудовые действия	Ознакомление с особенностями места проведения работ
	Проверка наличия, исправности и правильности применения средств индивидуальной защиты, соответствия рабочего места требованиям охраны труда и промышленной безопасности
	Очистка поверхностей от пыли и грязи
	Подноска материала и уборка мусора
	Перемотка и нарезка рулонных материалов
Необходимые умения	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и промышленной безопасности
	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
	Определять способы и средства индивидуальной защиты в

	зависимости от вредных и опасных производственных факторов
	Выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы согласно сменному заданию
	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ
	Выполнять этапы работы и все задание в определенный срок
	Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве
Необходимые знания	Требования охраны труда и промышленной безопасности
	Требования к организации рабочего места при выполнении работ
	Опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ
	Правила производственной санитарии
	Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, используемых для безопасного проведения монтажных работ
	Устройство и правила безопасного использования ручного и механизированного инструмента
	Номенклатура и классификация основных изоляционных материалов и их назначение
	Способы подготовки поверхностей и материалов для гидроизоляции
	Способы транспортировки горячих изоляционных материалов

Трудовая функция - Выполнение подготовительных работ

Трудовые действия	Ознакомление с особенностями места проведения работ
	Проверка наличия, исправности и правильности применения средств индивидуальной защиты, соответствия рабочего места требованиям охраны труда и промышленной безопасности
	Насечка изолируемых поверхностей вручную
	Грунтовка поверхностей
	Устройство песчаной подушки для защиты гидроизоляции в надземных сооружениях
	Покрытие тяжелой нефтью откосов и дна котлована
	Разборка существующей изоляции
	Приготовление материалов для гидроизоляционных работ

	Подогрев битумных мастик и разлив в приборы транспортировки
	Очистка и просушка изолируемых поверхностей швов и отверстий обделки
	Продувка швов и торкретируемой поверхности сжатым воздухом
	Поливка швов водой до и после чеканки
	Окраска антикоррозионным лаком деталей водозащитного зонта и цементным молоком поверхности тюбинговой обделки
Необходимые умения	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и промышленной безопасности
	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
	Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов
	Выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы согласно сменному заданию
	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ
	Выполнять этапы работы и все задание в определенный срок
	Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве
Необходимые знания	Требования охраны труда и промышленной безопасности
	Требования к организации рабочего места при выполнении работ
	Опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ
	Правила производственной санитарии
	Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, используемых для безопасного проведения монтажных работ
	Устройство и правила безопасного использования ручного и механизированного инструмента
	Номенклатура и классификация основных изоляционных материалов и их назначение
	Способы подготовки поверхностей и материалов для гидроизоляции

Способы транспортировки горячих изоляционных материалов
Правила транспортировки, складирования и хранения гидроизоляционных материалов
Правила и способы приготовления цементных растворов и мастик

Трудовая функция - Выполнение работ на растворонагнетательных и смолоинъекционных установках

Трудовые действия	Ознакомление с особенностями места проведения работ
	Проверка наличия, исправности и правильности применения средств индивидуальной защиты, соответствия рабочего места требованиям охраны труда и промышленной безопасности
	Дозировка и составление смесей для нагнетания
	Осмотр, крепление, смазка, промывка и консервация растворонагнетательной и смолоинъекционной установок
	Управление работой растворонагнетательной и смолоинъекционной установок
	Контрольное нагнетание растворов и других материалов за обделку
	Регулирование заданного давления при нагнетании раствора
Необходимые умения	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и промышленной безопасности
	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
	Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов
	Выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы согласно сменному заданию
	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ
	Выполнять этапы работы и все задание в определенный срок
	Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве
Необходимые знания	Требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении тестирования проходческого оборудования
	Опасные и вредные производственные факторы при

выполнении работ
Правила производственной санитарии
Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, используемых для безопасного проведения работ
Устройство и правила эксплуатации обслуживаемых растворонагнетательных и смолоинъекционных установок
Основные сведения по устройству электродвигателей применяемых контрольно-измерительных приборов
Способы монтажа раствороводов

Трудовая функция - Выполнение простых гидроизоляционных работ вручную и механизированным способом

Трудовые действия	Ознакомление с особенностями места проведения работ
	Проверка наличия, исправности и правильности применения средств индивидуальной защиты, соответствия рабочего места требованиям охраны труда и промышленной безопасности
	Зарядка пескоструйного аппарата песком, перемещение аппарата и наблюдение за его работой
	Устройство защитной стенки гидроизоляции и защитной стяжки под изоляцию и по изоляции
	Бурение инъекционных шпуров и установка пакеров (инъекторов)
	Покрытие поверхностей простой конфигурации битумными мастиками и обмазочными гидроизоляционными составами
	Насечка бетонной поверхности и срубка бугров и наплывов
	Торкретирование бетонной и армированной поверхностей в части своих должностных обязанностей
	Испытание водонепроницаемости тоннельных обделок и металлоизоляции в части своих должностных обязанностей
Необходимые умения	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и промышленной безопасности
	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
	Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов
	Выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы согласно сменному заданию
	Применять ручной и механизированный инструмент по

	назначению и в соответствии с видом работ
	Выполнять этапы работы и все задание в определенный срок
	Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве
Необходимые знания	Требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении тестирования проходческого оборудования
	Опасные и вредные производственные факторы при выполнении тестирования проходческого оборудования
	Правила производственной санитарии
	Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, используемых для безопасного проведения работ
	Требования, предъявляемые к торкретированию поверхности
	Приемы срезки неровностей нанесенного слоя торкрета
	Требования по водонепроницаемости, предъявляемые к испытываемым тоннельным обделкам и металлоизоляции

1.4. Формируемые компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности: готовность применять профессиональные знания для решения поставленных задач.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование темы	Рекомендуемое количество часов	Период обучения
1	Теоретическое обучение	52	1-2 неделя обучения
2.	Производственное обучение	100	3-5 неделя обучения
3.	Консультация	4	5 неделя обучения
4.	Итоговая аттестация	4	5 неделя обучения
5.	Итого	160	

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Рекомендуемое количество часов	Форма контроля
1.	Теоретическое обучение	52	Текущий контроль Промежуточный контроль
2.	Производственное обучение	100	Выполнение квалификационной пробной работы
3.	Консультация	4	Квалификационный экзамен
4.	Итоговая аттестация	4	
5.	Итого	160	

4.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1.Учебно-тематический план теоретического обучения

№ п/п	Наименование темы	Рекомендуемое количество часов	Форма контроля
1.	Теоретическое обучение	52	Промежуточный контроль
1.1.	<i>Типы подземной гидроизоляции</i>	8	<i>Текущий контроль</i>
1.2.	<i>Сведения о теплоизоляционных работах и материалах</i>	8	<i>Текущий контроль</i>
1.3.	<i>Типы тоннельных обделок и сооружений</i>	8	<i>Текущий контроль</i>
1.4.	<i>Устройство механизированного инструмента для чеканочных работ, пневматических сблчивателей, газовых горелок, пескоструйного аппарата</i>	8	<i>Текущий контроль</i>
1.5.	<i>Технология теплоизоляционных работ</i>	8	<i>Текущий контроль</i>
1.6.	<i>Охрана труда</i>	4	<i>Зачет</i>

4.2. Содержание рабочей программы теоретического обучения

Тема 1.1. Типы подземной гидроизоляции

Основные сведения о гидроизоляции. Виды гидроизоляции. Изоляционные и отделочные работы. Подготовка оснований и нижележащих элементов изоляций. Технология устройства гидроизоляции. Назначение.

Тема 1.2. Сведения о теплоизоляционных работах и материалах

Классификация теплоизоляционных материалов. Общие сведения о теплоизоляционных материалах и конструкциях. Теплоизоляционные материалы и конструкции. Свойства и методы их контроля.

Тема 1.3. Типы тоннельных обделок и сооружений

Общее понятие о тоннелях. Назначение. Основные элементы тоннелей. Обделки. Способы строительства. Проектирование конструкции тоннельной обделки. Внутреннее очертание обделки. Внешнее очертание обделки. Конструкции основных типов сборных обделок тоннелей.

Тема 1.4. Устройство механизированного инструмента для чеканочных работ, пневматических сблчивателей, газовых горелок, пескоструйного аппарата.

Назначение процесса пескоструйной очистки. Снабжение сжатым воздухом. Требования к стационарным установкам. Требования к мобильным установкам. Пескоструйный аппарат. Дистанционное управление пескоструйными аппаратами. Подача материала из загрузочной воронки наряду с работой приборов дистанционного управления. Клапан для дозировки материала. Струйные шланги. Каркасные конструкции.

Виды газовых горелок. Хранение и транспортировка.

Тема 1.5. Технология теплоизоляционных работ

Виды теплоизоляции. Засыпная теплоизоляция. Мастичная теплоизоляция. Литая теплоизоляция. Обволакивающая теплоизоляция. Сборно-блочная теплоизоляция. Контроль качества теплоизоляционных работ.

Тема 1.6. Охрана труда

Средства защиты и требования к ним. Учет, хранение и испытание защитных средств. Первичные средства пожаротушения, правила пользования первичными средствами пожаротушения. Средства связи и пользование ими. Теоретическое обучение по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве: Доврачебное оказание первой помощи на месте происшествия, Клиническая смерть, Состояние комы, Артериальное кровотечение, Ранение конечностей, Проникающие ранения груди, Проникающие ранения живота, Термические ожоги, Травмы глаз, переломы костей конечностей, поражение электрическим током, падение с высоты, автодорожные происшествия, утопление, переохлаждение и обморожение, обморок, сдавливание конечностей, укусы змей и насекомых, химические ожоги и отравления газами, показания к проведению основных манипуляций, признаки опасных повреждений и состояний, унифицированная аптечка. Требования охраны труда при выполнении изоляции подземных работ.

Промежуточный контроль. Зачет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Требования охраны труда и промышленной безопасности.
2. Требования к организации рабочего места при выполнении работ.
3. Опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ.
4. Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, используемых для безопасного проведения монтажных работ.
5. Устройство и правила безопасного использования ручного и механизированного инструмента.
6. Типы тоннельных обделок и сооружений.
7. Способы подготовки поверхностей и материалов для гидроизоляции.
8. Типы гидроизоляции.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Учебно-тематический план производственного обучения

№ п/п	Наименование темы	Рекомендуемое количество часов	Форма контроля
1.	Производственное обучение	100	Выполнение квалификационной пробной работы
1.1.	<i>Освоение практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта</i>	60	<i>Текущий контроль</i>
1.2.	<i>Самостоятельное выполнение работ изолировщика на подземных работах в строительстве (в объёме разряда). Выполнение квалификационной пробной работы</i>	40	<i>Текущий контроль</i>

5.2. Содержание рабочей программы производственного обучения

«Изолировщик на подземных работах в строительстве» 3-квалификационного разряда.

Тема 1. Освоение практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта

Вводный инструктаж. Техника безопасности на рабочем месте. Ознакомление с должностной инструкцией изолировщика на подземных работах в строительстве. Требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении тестирования проходческого оборудования. Опасные и вредные производственные факторы при выполнении тестирования проходческого оборудования. Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, используемых для безопасного проведения работ. Требования, предъявляемые к торкретированию поверхности. Приемы срезки неровностей нанесенного слоя торкрета. Требования по водонепроницаемости, предъявляемые к испытываемым тоннельным обделкам и металлоизоляции. Требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении тестирования проходческого оборудования. Опасные и вредные производственные факторы при выполнении тестирования проходческого оборудования. Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, используемых для безопасного проведения работ. Типы тоннельных обделок и сооружений. Устройство механизированного инструмента для чеканочных работ, пневматических сболчивателей, газовых горелок, пескоструйного аппарата. Опасные и вредные производственные факторы при выполнении тестирования проходческого оборудования. Правила производственной санитарии. Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, используемых для безопасного проведения работ. Способы заделки отверстий для нагнетания. Правила замены скреплений обделок подземных сооружений. Основные конструкции гидроизоляционных покрытий. Способы нанесения битумной мастики и наклейки рулонных материалов на изолируемые

поверхности. Требования, предъявляемые к качеству изоляционных материалов и покрытий. Способы и приемы нанесения торкрета на армированные и неармированные поверхности.

Тема 2. Самостоятельное выполнение работ изолировщика на подземных работах в строительстве (в объеме разряда)

Выполнение квалификационной пробной работы.

Примерная тематика квалификационной пробной работы.

Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных характеристикой профессиональной деятельности изолировщика на подземных работах 3-го разряда с соблюдением рабочей инструкции и правил промышленной безопасности.

Самостоятельная разработка и осуществление приемов по наиболее эффективному использованию рабочего времени, современных методов организации труда и содержанию рабочего места, предупреждению брака, по экономному расходованию материалов.

Ведение дневника практики о выполненных работах и их анализ.

Критерии оценивания практических квалификационных работ:

- оценка «5» (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Учебный центр располагает на законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом основной программы профессионального обучения.

В учебном центре созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются пандус и поручни, кнопка вызова персонала, локальные пониженные стойки барьеров. Дверные проёмы в учебном корпусе расширены. Назначен приказом руководителя учебного центра ассистент для оказания технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе (свободный доступ в сеть Интернет, использование цифровых обучающих ресурсов, мульти-медийных средств), практико-ориентированного обучения (ведение учебной практики в условиях реального производства).

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы; учебные стулья, шт., доска; шкаф для документов, технические средства обучения: компьютер, веб-камера, наушники, колонки, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Учебно-методическое обеспечение

1. ПБ 03-553-03 Единые правила безопасности при разработке рудных, нерудных и россыпных месторождений полезных ископаемых подземным способом. – Москва, ОАО НТЦ Промбезопасность, 2007.

2. Кязимов К.Г., Гусев В.Е. Устройство и эксплуатация газового хозяйства. - М.: 1997.

3. Баришполов В.Ф. Строительство наружных трубопроводов. - М.:Стройиздат, 1991.

4. Макиенко Н.И. Слесарное дело. - М.: Высшая школа, 1984.

5. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. - М.: Высшая школа, 1987.
6. Тавистшерна Р.И. Изготовление и монтаж технологических трубопроводов. - М.: Высшая школа, 1990.
7. Куценко Г.И., Шашкова И.А. Основы гигиены труда и производственной санитарии. - М.: Высшая школа, 1990.
8. Кучер А.М. Технология металлов. - М.: Машиностроение, 1987. Стрижевский И.В. и др. Защита металлических сооружений от подземной коррозии. - М.: Недра, 1981.
9. СП 42-102-2003 Проектирование и строительство газопроводов из металлических труб
10. Инструкция по защите городских подземных трубопроводов от коррозии РД 153-39.4- 091-01

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Преподаватели - Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Мастер производственного обучения Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. Требования к опыту практической деятельности: обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В учебном процессе организуются различные виды контроля: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в целях получения информации: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляет на всех организационных формах обучения (видах учебных занятий): лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, консультация, производственное обучение и производственная практика. Текущий контроль проводится систематически, без больших интервалов в отношении каждого слушателя.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практических и лабораторных заданий, самостоятельные работы, контрольные работы, индивидуальные работы, подготовка презентаций и т.д. При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями профессионального стандарта.

Форма промежуточной аттестации – зачет (устный опрос), проводится по результатам освоения теоретического курса.

Оценивание ответа на промежуточном зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании вопроса, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции,

неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Итоговая аттестация выпускников

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Цель проведения итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям программы, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа о профессиональном обучении.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией по результатам защиты квалификационной работы и проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется обучающемуся:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется обучающемуся

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Билет №1

1. Причины падения работников с высоты.
2. Назначение термоизоляции.
3. Порядок проведения мастичной изоляции.
4. Вредный производственный фактор.
5. Оказание первой помощи при травмах глаз.

Билет № 2

1. Наряд-допуск, проект производства работ, технологическая карта.
2. Классификация видов термоизоляции (в зависимости от положения изолируемых поверхностей в пространстве).
3. Назначение мастичной изоляции.
4. Опасный производственный фактор.
5. Оказание первой помощи при переломах костей конечностей.

Билет №3

1. Основные опасные производственные факторы при работе на высоте (верхолазных работах).
2. Состав термоизоляционных покрытий.
3. Назначение литой термоизоляции.
4. Безопасные условия труда.
5. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Билет №4

1. Требования к рабочему месту, месту проведения работ на высоте (верхолазных работ)
2. Классификация видов термоизоляции (в зависимости от условий эксплуатации сооружений и по составу термоизоляционного слоя).
3. Порядок проведения работ при литой термоизоляции.
4. Средства индивидуальной защиты.
5. Оказание первой помощи при падении с высоты.

Билет №5

1. Какие работы относятся к работам на высоте.
2. Классификация видов термоизоляции (в зависимости от методов устройства).
3. Материалы и изделия, применяемые при литой термоизоляции.
4. Права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
5. Оказание первой помощи при переохлаждении и обморожении.

Билет №6

1. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
2. Классификация термоизоляционных материалов и изделий (по виду основного исходного сырья, по структуре).
3. Состав сборно-блочной термоизоляции.

4. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
5. Оказание первой помощи при химических ожогах.

Билет №7

1. Требования безопасности к оборудованию, механизмам, приспособлениям, оснастке, инструментам, применяемым при работе на высоте.
2. Классификация термоизоляционных материалов и изделий (по структуре, по форме, по возгораемости).
3. Порядок проведения работ сборно-блочной термоизоляции.
4. Требования безопасности при проведении термоизоляционных работ.
5. Оказание первой помощи при отравлении газами.

Билет №8

1. Канаты страховочные. Требования к их конструкции, хранению, испытанию, осмотрам.
2. Общие технические требования к термоизоляционным материалам и изделиям (теплопроводность, плотность и т.д.).
3. Материалы и изделия, применяемые при обволакивающей термоизоляции.
4. Средства индивидуальной защиты при производстве термоизоляционных работ.
5. Какие ожоги бывают? Первая помощь при ожогах.

Билет №9

1. Индивидуальные средства защиты, работающих на высоте.
2. Классификация минеральной ваты.
3. Порядок проведения работ при литой термоизоляции.
4. Требования безопасности при применении минеральной ваты.
5. Оказание первой помощи при отравлении газами.

Билет №10

1. Расследование аварий, инцидентов, несчастных случаев на производстве
2. Назначение цилиндров и полуцилиндров из минеральной ваты. Марки цилиндров и полуцилиндров.
3. Состав сборно-блочной теплоизоляции.
4. Порядок допуска работников к самостоятельной работе.
5. Оказание первой помощи при травмах глаз.

Билет №11

1. Обязанности работодателя и работника по соблюдению требований охраны труда
2. Назначение прошивных матов из минеральной ваты. Марки и типы прошивных матов.
3. Материалы и изделия, применяемые при литой термоизоляции.
4. Обязанности изолировщика в процессе повседневной деятельности.
5. Оказание первой помощи при обморожениях.

Билет №12

1. Методы оказания первой доврачебной помощи при работе на высоте
2. Назначение диатомитовых и пенодиатомитовых изделий.
3. Порядок проведения мастичной изоляции.

4. Требования безопасности перед началом работы.
5. Оказание первой помощи при обмороке.

Билет №13

1. Коллективные средства защиты, работающих на высоте.
2. Классификация бетонов ячеистых (по назначению, по условиям твердения).
3. Назначение литой термоизоляции.
4. Требования безопасности во время работы.
5. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Билет №14

1. Физико-механические свойства пенополиуретана.
2. Классификация бетонов ячеистых (по способу порообразования, по вязу вяжущих и кремнеземистых компонентов).
3. Порядок проведения обволакивающей термоизоляции.
4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
5. Оказание первой помощи при переломах костей конечностей.

Билет №15

1. Требования к оборудованию и подготовка его к работе.
2. Классы и марки бетонов.
3. Порядок проведения мастичной изоляции.
4. Требования безопасности по окончании работы.
5. Оказание первой помощи при химических ожогах.