

**Автономная Некоммерческая Организация  
Дополнительного Профессионального Образования  
«Югорский институт»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «Югорский институт»

\_\_\_\_\_ А.Ф.к. Керимова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИИ: ДЕСОРУБ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: 3 разряд**

**КОД ПРОФЕССИИ: 13378**

**г. Нижневартовск - 2024г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель обучения** - профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции при проведении профессиональной подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки по профессии рабочего «Лесоруб» 3 квалификационного разряда.

**Задачи обучения** - развитие и формирование общих и профессиональных компетенций рабочих по профессии «Лесоруб» 3 квалификационного разряда

**Нормативный срок обучения** - рекомендуемое количество времени для освоения программы:

- 160 часов обучения: 52 часа теоретического обучения и 100 часов производственного обучения, 4 часа консультация, 4 часа экзамен.

Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра.

В зависимости от уровня подготовки обучающихся, преподаватель совместно с обучаемым разрабатывает порядок освоения программы (выбор методов, количества времени проведения занятий и способа контроля усвоения материала).

**Под профессиональным обучением** по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

**Под профессиональным обучением по программам переподготовки** рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

**Под профессиональным обучением по программам повышения** квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

**Требования к обучающимся** - к освоению программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебным центром.

**Форма обучения** – очная, очно-заочная, заочная.

При реализации теоретической части программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы может осуществляться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по программе.

Реализация программы сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебным центром, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится учебным центром, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Квалификационная пробная работа выполняется в соответствии с перечнем работ согласно требованиям ЕТКС.

К проведению теоретических занятий привлекаются высококвалифицированные инженерно-технические и педагогические работники образовательного учреждения и предприятий.

**Итоговый документ** - обучение заканчивается итоговой аттестацией обучающихся и выдачей итогового документа – свидетельство о профессиональном обучении с присвоением квалификационного разряда.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 Часть №2 выпуска №37 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 29.08.2001 № 65.

### **1.2. Квалификационная характеристика:**

**Характеристика работ.** Заготовка сплавного реквизита - виц, ромжин, багровиц, кокор и накурков, кольев для обручей. Колка дров на лесосеках, верхних и нижних складах. Окучивание долготья и укладка коротья, колотых сортиментов, дров и других заготовок в поленницы. Содержание лесорубочного инструмента в исправном состоянии, затачивание и правка его.

**Должен знать:** способы заготовки сплавного реквизита; правила колки и укладки дров, коротья, колотых сортиментов в поленницы, окучивания долготья; правила затачивания и правки лесорубочного инструмента.

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения основной программы профессионального обучения обучающийся должен знать:

- способы заготовки сплавного реквизита;

- правила колки и укладки дров, коротья, колотых сортиментов в поленницы, окучивания долготья;

- правила затачивания и правки лесорубочного инструмента

Должен уметь:

- выполнять заготовки сплавного реквизита - виц, ромжин, багровищ, кокор и накурков, кольев для обручей;
- выполнять колку дров на лесосеках, верхних и нижних складах;
- выполнять окучивание долготья и укладка коротья, колотых сортиментов, дров и других заготовок в поленницы;
- содержать лесорубочные инструменты в исправном состоянии, его затачивание и правка.

#### **1.4. Формируемые компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности: готовность применять профессиональные знания для решения поставленных задач.

## **2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Рекомендуемое количество часов</b>	<b>Период обучения</b>
1.	Теоретическое обучение	52	1-2 неделя обучения
2.	Производственное обучение	100	3-5 неделя обучения
3.	Консультация	4	4 неделя обучения
4.	Итоговая аттестация	4	4 неделя обучения
5.	Итого	160	

## **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Рекомендуемое количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Теоретическое обучение	52	Текущий контроль Промежуточный контроль
2.	Производственное обучение	100	Выполнение квалификационной пробной работы
3.	Консультация	4	Квалификационный экзамен
4.	Итоговая аттестация	4	
5.	Итого	160	

## 4.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

### 4.1.Учебно-тематический план теоретического обучения

№ п/п	Наименование темы	Рекомендуемое количество часов	Форма контроля
1.	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>52</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1.	Требования охраны труда и пожарной безопасности при проведении лесорубных работ	2	<i>Текущий контроль</i>
1.2.	Особенности вырубki кустарников и деревьев	2	<i>Текущий контроль</i>
1.3.	Порядок сбора осмола, расчистки снега вокруг деревьев	8	<i>Текущий контроль</i>
1.4.	Методы проведения взрывных работ при лесоповале	8	<i>Текущий контроль</i>
1.5.	Порядок проведения колки и укладки дров, колотых сортиментов и коротья в поленницы	8	<i>Текущий контроль</i>
1.6.	Методы заготовки сплавного реквизита	8	<i>Текущий контроль</i>
1.7.	Способы окучивания долготья	8	<i>Текущий контроль</i>
1.8.	Правка и заточка лесорубочного инструмента	8	<i>Зачет</i>

### 4.2. Содержание рабочей программы теоретического обучения

#### Тема 1.1. Требования охраны труда и пожарной безопасности при проведении лесорубных работ

Законодательные и нормативные документы, регламентирующие использование леса. Лесной кодекс. Правила использования лесов для переработки древесины и иных ресурсов. Государственный лесной контроль и надзор. Охрана труда. Пожарная безопасность при проведении лесорубных работ.

#### Тема 1.2. Особенности вырубki кустарников и деревьев

Характеристика основных компонентов лесных насаждений. Рубка лесных насаждений, классификация рубок. Заготовка древесины. Технические условия и государственные стандарты лесоматериалы. Лесоводственные и экологические требования к разработке.

Физические свойства кустарников и деревьев. Виды повреждения кустарников и деревьев, дефекты, образуемые при вырубке.

#### Тема 1.3. Порядок сбора осмола, расчистки снега вокруг деревьев

Уборка опасных деревьев (сухостойных, зависших, ветровальных и др.) производится в соответствии с действующими правилами по технике безопасности и утвержденной технологической картой подготовительными звеньями, подчиненными

мастерами подготовительных работ или техноруку лесопункта, или основными рабочими комплексных бригад до начала разработки лесосек в бесснежный период, или при глубине снежного покрова до 50 м.

Снятие зависших деревьев. Уборка опасных деревьев. Снятие зависших и валка сухостойных деревьев, отделение вывернутой корневой системы и постановка ее на место у буреломных и ветровальных деревьев. Валка высоких сухостойных пней.

#### **Тема 1.4. Методы проведения взрывных работ при лесоповале**

Общие положения. Технология выполнения взрывных работ при лесоповале. Вспомогательные приспособления для проведения взрывных работ. Инструкции по использованию, эксплуатации и хранению взрывных веществ. Инструкция по проведению взрывных работ.

#### **Тема 1.5. Порядок проведения колки и укладки дров, колотых сортиментов и коротья в поленницы**

Заготовка и хранение дров. Приемка и учет колотых сортиментов и коротья. Способы кладки дров. Технические требования к заготавливаемым сортиментам. Правила затачивания и правки лесорубочного инструмента.

#### **Тема 1.6. Методы заготовки сплавного реквизита**

Методы заготовок сплавного реквизита. Инструменты по использованию, эксплуатации и хранению лесорубочного инструмента. Техника безопасности. Техника транспортировки реквизита. Назначение и правила применения инструмента для сплава. Способы и приемы спиливания пней заподлицо с землей. Способы и приемы обрезки напряженных, толстых и длинных сучьев. Окучивание пней после корчевки. Правила и способы заточки пильных цепей.

#### **Тема 1.7. Способы окучивания долготья**

Правила техники безопасности при выполнении окучивания долготья. Требования, предъявляемые к качеству выполняемой работы. Правила и способы окучивания долготья. Правила применения средств индивидуальной защиты при выполнении работ по окучиванию. Технические требования к заготавливаемым сортиментам.

#### **Тема 1.8. Правка и заточка лесорубочного инструмента**

Правила и схемы организации механизированной разработки лесосек. Рациональные приемы обрезки сучьев и вершин деревьев. Виду инструментов. Хранение лесорубочного инструмента. Способы и правила проверки состояния бензомоторных, электромоторных пил и других инструментов, используемых для лесорубки. Виды брака и способы его устранения при работе.

#### **Промежуточный контроль. Зачет.**

#### **Примерные вопросы для промежуточной аттестации**

1. Разделение лесов по категориям.
2. Лесоводственные и экологические требования к разработке лесосек.
3. Основы лесозаготовительного производства.
4. Виды опасных деревьев.
5. Подготовительные работы на лесосеке.
6. Содержание лесорубочного инструмента в исправном состоянии;
7. Заготовка сплавного реквизита.
8. Колка дров на лесосеках, верхних и нижних складах.

9. Охрана опасной зоны при проведении взрывных работ.
10. Способы затачивания и правки лесорубочного инструмента.
11. способы заготовки сплавного реквизита.
12. Виды колки и укладки дров.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1. Учебно-тематический план производственного обучения**

№ п/п	Наименование темы	Рекомендуемое количество часов	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Производственное обучение</b>	<b>100</b>	<b>Выполнение квалификационной пробной работы</b>
<i>1.1.</i>	<i>Освоение практических навыков в соответствии с требованиями ЕТКС</i>	<i>60</i>	<i>Текущий контроль</i>
<i>1.2.</i>	<i>Самостоятельное выполнение работ лесоруба. Выполнение квалификационной пробной работы</i>	<i>40</i>	<i>Текущий контроль</i>

### **5.2. Содержание рабочей программы производственного обучения**

**«Лесоруб» 3-квалификационного разряда.**

#### **Тема 1. Освоение практических навыков в соответствии с требованиями ЕТКС**

Вводный инструктаж. Техника безопасности на рабочем месте. Ознакомление с должностной инструкцией лесоруба. Заготовка сплавного реквизита - виц, ромжин, багровиц, кокор и накурков, кольев для обручей. Колка дров на лесосеках, верхних и нижних складах. Окучивание долготья и укладка коротья, колотых сортиментов, дров и других заготовок в поленницы. Содержание лесорубочного инструмента в исправном состоянии, затачивание и правка его.

#### **Тема 2. Самостоятельное выполнение работ лесоруба**

Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой лесоруба 3-го разрядов с соблюдением рабочей инструкции и правил промышленной безопасности.

Самостоятельная разработка и осуществление приемов по наиболее эффективному использованию рабочего времени, современных методов организации труда и содержанию рабочего места, предупреждению брака, по экономному расходованию материалов.

Ведение дневника практики о выполненных работ и их анализ.

**Выполнение практической квалификационной работы.  
Примеры работ:**

1. Выполнить заготовку сплавного реквизита - виц, ромжин, багровиц, кокор и накурок, кольев для обручей.
2. Выполнить колку дров на лесосеках, верхних и нижних складах.
3. Выполнить окучивание долготья и укладка коротья, колотых сортиментов, дров и других заготовок в поленницы.
4. Выполнить содержание лесорубочного инструмента в исправном состоянии, затачивание и правка его.

#### **Критерии оценивания практических квалификационных работ:**

- оценка «5» (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

### **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Учебный центр располагает на законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом основной программы профессионального обучения.

В учебном центре созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются пандус и поручни, кнопка вызова персонала, локальные пониженные стойки барьеров. Дверные проёмы в учебном корпусе расширены. Назначен приказом руководителя учебного центра ассистент для оказания технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе (свободный доступ в сеть Интернет, использование цифровых обучающих ресурсов, мульти-медийных средств), практико-ориентированного обучения (ведение учебной практики в условиях реального производства).

#### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы; учебные стулья, шт., доска; шкаф для документов, технические средства обучения: компьютер, веб-камера, наушники, колонки, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Альберт Д. Библия работ по дереву / Д. Альберт, Д. Дэвид. — М.: АСТ: Кладезь, 2015. — 321 с.
2. Котельников В.С. Большой справочник столяра. Все виды столярно-плотницких работ своими руками / В.С. Котельников. — Ростов-н/Д.: Феникс, 2014. — 216 с.
3. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник для проф.-техн. училищ / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. — М.: Академия, 2011. — 352 с.

### **Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

**Преподаватели** - Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

**Мастер производственного обучения.** Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. Требования к опыту практической деятельности: обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В учебном процессе организуются различные виды контроля: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

### **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в целях получения информации: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному

этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

**Текущий контроль знаний** осуществляет на всех организационных формах обучения (видах учебных занятий): лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, консультация, производственное обучение и производственная практика. Текущий контроль проводится систематически, без больших интервалов в отношении каждого слушателя.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, выполнение практических и лабораторных заданий, самостоятельные работы, контрольные работы, индивидуальные работы, подготовка презентаций и т.д. При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

**Целями проведения промежуточной аттестации** являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями профессионального стандарта.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет (тестирование), проводится по результатам освоения теоретического курса.

**Оценивание ответа на промежуточном зачете осуществляется следующим образом:**

Тестирование рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

80% правильных ответов – оценка «хорошо»,

100% правильных ответов – оценка «отлично».

#### **Итоговая аттестация выпускников**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Цель проведения итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям программы, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа о профессиональном обучении.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в

установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно устанавливают образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяют порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

#### **Критерии оценивания итоговой аттестации**

**Оценка «5» («отлично»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется обучающемуся:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

**Оценка «4» («хорошо»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется обучающемуся

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка «3» («удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСАЦИИ**

**1. В каких случаях необходимо прекратить работу по обрубке сучьев?**

**Ответ:**

1. Во время ливневого дождя, при грозе, сильном снегопаде и густом тумане (видимость менее 50 м)
2. При радиационной опасности
3. При химической опасности
4. При аварийном предупреждении.

**5. Верно все выше перечисленное**

**2. Разрешается ли обрезать (обрубать) сучья мотоинструментом в темное время суток?**

**Ответ:**

1. Разрешается
- 2. Не разрешается**
3. Разрешается в случае крайней необходимости
4. Не регламентируется

**3. Что необходимо сделать при обнаружении во время осмотра и пробного пиления неисправностей и невозможности их устранения своими силами?**

**Ответ:**

1. По возможности продолжить работу
2. Прекратить работу
3. Доложить мастеру о неисправности
4. Верно 1 и 2

**5. Верно 2 и 3**

**4. Каково правильное положение обрубщика при производстве работ?**

**Ответ:**

1. На противоположной от обрубаемой стороны дерева
2. На обрубаемой стороне дерева.
3. Должен занять устойчивое положение

**4. Верно 1 и 3**

5. Верно 2 и 3

**5. Каковы требования безопасности перед началом работы?**

**Ответ:**

1. Бригадиру (звеньевому) уточнить с мастером особенности обрубки (обрезки) сучьев на данной лесосеке, опасные зоны и иные требования безопасности, указанные в технологической карте на рубку леса, с которой бригада знакомится до начала работ.

2. Без разрешения мастера самовольно не изменять установленный порядок выполнения работ.

3. Проверить комплектность, исправность, одеть спецодежду, спецобувь и предохранительные приспособления и постоянно использовать их в работе.

4. Проверить исправность инвентаря: топор насажен и расклинен, лезвие отточено (угол насадки 84 градуса, топориче из сухой древесины твердых пород, без зацепов и заусенец), пила (сучкорезка) в заправленном состоянии, с направленной пильной цепью, с исправными средствами защиты.

**5. Верно все вышеперечисленное**

**6. Что необходимо выполнить при заводке бензосучкорезки (бензопилы)?**

**Ответ:**

1. Удалить от нее посторонних лиц на расстояние не менее 1,5 м
2. Поставить бензосучкорезку упором на твердый предмет, а бензопилу на ровную площадку так, чтобы зубья цепи не касались окружающих предметов
3. Занять устойчивое положение тела, резким рывком стартера на себя завести двигатель; прогреть двигатель на малых оборотах
4. Пробным пилением убедиться в правильной заточке пильной цепи и исправной работе инструмента.

**5. Верно все вышперечисленное**

**7. Разрешается ли обрубать (обрезать) сучья, на которые опирается дерево? (1)**

**Ответ:**

1. Разрешается
2. не разрешается

**3. Не разрешается без принятия необходимых мер, предупреждающих осадку**

**ствола**

4. Не регламентируется

**8. Разрешается ли производить ремонт и заправку горючим при работающем двигателе? (1)**

**Ответ:**

1. Только в дневное время.
2. Разрешается
3. Разрешается при производственной необходимости

**4. Запрещается**

**9. Что необходимо выполнить при зажиме пильного аппарата в резе? (1)**

**Ответ:**

1. Резким движением выдернуть пильный аппарат
2. Плавно выдернуть пильный аппарат

**3. Выключить двигатель и после этого освободить пильный аппарат.**

4. Правилами не регламентируется

**10. На какое расстояние запрещается подходить к отдельно стоящим деревьям, столбам, вышкам, молниеотводам, высоким камням во время грозы? (1)**

**Ответ:**

1. Ближе 5 метров
- 2. Ближе 10 метров**
3. Ближе 15 метров
4. Ближе 20 метров
5. Ближе 25 метров

## **ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **БИЛЕТ № 1**

1. Требования безопасности до начала работы.
2. Технология работы сплавными реквизитами.
3. Колка дров на лесосеках.

### **БИЛЕТ № 2**

1. Технология подготовки дерева к колки.
2. Требования безопасности во время работы.
3. Требования безопасности до начала работы с лесорубочными инструментами.

### **БИЛЕТ № 3**

1. Технология раскряжевки дерева.
2. Снятие зависшего дерева.
3. Технология подготовки коротья к укладке.

### **БИЛЕТ № 4**

1. Требования безопасности в аварийной ситуации.
2. Технология работы с ромжином.
3. Правила и способы окучивания долготья

### **БИЛЕТ № 5**

1. Технология подготовки дерева к колки.
2. Технология работы сплавными реквизитами.
3. Требования безопасности до начала работы с лесорубочными инструментами.

### **БИЛЕТ № 6**

1. Технология раскряжевки дерева.
2. Снятие зависшего дерева.
3. Требования безопасности до начала работы с лесорубочными инструментами

### **БИЛЕТ №7**

1. Требования безопасности в аварийной ситуации.
2. Технология работы с ромжином.
3. Технология раскряжевки дерева.